**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego dla
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 w Łodzi**

 **Autor:**

 **Leszek Brych**

1. **Cel:** przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji dotyczących wyborów dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.
2. **Główne założenia systemu:**
	* przygotowanie młodzieży do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
	* współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system poradnictwa zawodowego - wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi urzędami pracy, organizacjami zrzeszającymi pracodawców, izbami rzemieślniczymi, zakładami doskonalenia zawodowego oraz poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, współpraca z uczelniami wyższymi i akademickimi biurami karier,
	* współpraca z radą pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego
	* prowadzenie działalności informacyjno-doradczej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
3. **Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.**
	* gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji dotyczących:
		+ trendów rozwojowych zawodów,
		+ rynków pracy,
		+ instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
		+ alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi oraz dla uczniów niedostosowanych społecznie,
		+ programów edukacyjnych Unii Europejskiej.
	* organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych dla nauczycieli oraz udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami,
	* prowadzenie zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej.
	* zapoznawanie uczniów z wymaganiami zawodowymi i warunkami pracy w określonych grupach zawodów,
	* współpraca z wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi urzędami pracy, organizacjami zrzeszającymi pracodawców, izbami rzemieślniczymi, zakładami doskonalenia zawodowego, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi,
4. **Szczegółowe zadania w ramach pracy z uczniami:**
	* zapoznanie uczniów z wymaganiami zawodowymi i warunkami pracy w określonych grupach zawodów (poznawanie zawodów), cechy dobrego pracownika, oczekiwania pracodawców,
	* analiza potrzeb rynku pracy oraz możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy,
	* diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych uczniów,
	* określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia
	* stwarzanie uczniom możliwości poznania swoich mocnych i słabych stron oraz konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów,
	* indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu – pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
	* kształtowanie umiejętności uczniów dotyczących:
	* świadomego wyboru zawodu i poszukiwania pracy,
	* planowania rozwoju edukacyjno-zawodowego,
	* zachowania się w stresujących sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, pierwszy dzień w pracy, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie,
	* przedstawienie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole oraz w systemie pozaszkolnym,
	* spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, organizowanie wycieczek zawodoznawczych do potencjalnych pracodawców.
5. **Szczegółowe zadania w ramach pracy z rodzicami:**
	* prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
	* wspomaganie rodziców w procesie wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej ich dzieci,
	* włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych związanych z dalszą drogą edukacyjną i zawodową młodzieży,
	* pomoc w poszukiwaniu aktualnej oferty edukacyjnej w szkołach policealnych w i wyższych,
	* udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.
6. **Szczegółowe zadania w ramach pracy z nauczycielami:**
	* zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa i umieszczenie w statucie szkoły,
	* określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły na każdy rok nauki,
	* określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole,
	* realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły,
	* identyfikację potrzeb uczniów (poprzez wychowawców klas) i dostosowanie oferty edukacyjnej i zawodowej w zależności od zapotrzebowania ciągle zmieniającego się rynku pracy i wymagań pracodawców wobec przyszłych pracowników.
7. **Osoby odpowiedzialne:**
	* dyrektor szkoły,
	* szkolny doradca zawodowy oraz pedagog szkolny,
	* nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu doradztwa zawodowego
8. **Ogniwa uczestniczące w procesie:**
	* wychowawcy klas,
	* nauczyciel biblioteki,
	* nauczyciel przedsiębiorczości,
	* nauczyciele przedmiotów zawodowych,
9. **Formy realizacji:**

**9.1. Praca z klasą:**

Praca z klasą obejmować będzie działania wychowawczo- informacyjne. Młodzież trafiając do nowej szkoły lub nowego miejsca pracy, nie tylko może, ale przede wszystkim powinna zaakceptować siebie razem ze swoimi trudnościami po to, by mimo ich istnienia włączyć się do normalnego funkcjonowania społecznego.

Zajęcia będą miały na celu poprawę funkcjonowania uczniów z trudnościami emocjonalnymi, zwiększenie umiejętności ich współżycia w grupie oraz wyrównania ewentualnych zaburzeń integracji.

**Zadania związane z kształtowaniem postaw i zachowań uczniów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| kreowanie postaw aktywnych, przezwyciężania bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych, | Klasy I Klasy II | Pedagog szkolnyWychowawcy klas | Semestr I |
| kształtowanie nawyków nieustannego planowania przyszłości i konsekwentnego dążenia do realizacji celu, | Klasy IKlasy II  | Szkolny doradca zawodowyWychowawcy klas | Semestr I |
| przygotowanie do samodzielnego i aktywnego kształtowania własnej drogi zawodowej, | Klasy IKlasy II | Szkolny doradca zawodowyWychowawcy klas | Semestr I |
| rozwój umiejętności rozpoznawania zasobów osobistych i ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej,  | Klasy III | Szkolny doradca zawodowy | Semestr I |
| nabywanie postawy otwartości na wiedzę i kształtowanie nowych umiejętności, | Klasy III  | PedagogSzkolny doradca zawodowyWychowawcy klas | Semestr I |

**Zadania związane z kształtowaniem umiejętności uczniów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| Planowanie przyszłości zawodowej, | Klasy I Klasy II | Szkolny doradca zawodowyNauczyciel przedsiębiorczościWychowawcy klas | Semestr I |
| Umiejętność pracy indywidualnej i pracy w   zespole (praca w grupie),  | Klasy I Klasy II | Szkolny doradca zawodowyWychowawcy klas | Semestr II |
| przygotowanie dokumentów aplikacyjnych związanych z pracą zawodową, | Klasy IIIKlasy IV | Szkolny doradca zawodowyPracownik z PUP | Semestr II |
| nauka prowadzenia negocjacji. | Klasy IIIKlasy IV | Szkolny doradca zawodowy | Semestr II |
| nawiązywanie kontaktów z pracodawcą (osobistych, telefonicznych, listy, kontakty przez Internet itp.), | Klasy IIIKlasy IV | Szkolny doradca zawodowyNauczyciel przedsiębiorczościNauczyciel informatyki | Semestr II |
| poszukiwania pracy, | Klasy IIIKlasy IV | Szkolny doradca zawodowyPracownik PUP | Semestr II |

**Zadania związane z wiedzą uczniów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| poznanie "świata zawodów" (konieczne predyspozycje, zadania i czynności wykonywane na określonych stanowiskach pracy, przeciwwskazania do wykonywania określonych zawodów, | Klasy I | Szkolny doradca zawodowyWychowawcy klasNauczyciel biblioteki | Semestr I |
| poznanie potencjalnych ścieżek edukacyjnych w wybranych zawodach, | Klasy II | Szkolny doradca zawodowyWychowawcy klasNauczyciel biblioteki | Semestr II |
| poznanie zasad obowiązujących w kompletowaniu i przygotowaniu dokumentacji koniecznej przy zatrudnieniu | Klasy III | Szkolny doradca zawodowyPracownik PUP | Semestr II |
| poznanie podstaw prawa pracy, | Klasy IIIKlasy IV | PrawnikSzkolny doradca zawodowy | Semestr I |
| poznanie zasad prowadzenia korespondencji związanej z zatrudnieniem. | Klasy IIIKlasy IV | Szkolny doradca zawodowyPracownik PUPNauczyciel przedsiębiorczości | Semestr I |

**9.2. Praca z rodzicami:**

Spotkania z rodzicami mają na celu udzielenie pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z trudnościami adaptacyjnymi młodzieży oraz pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej uczniów.

**Zadania związane z pedagogizacją rodziców i obszarem informacji:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| poznaj swoje dziecko, jego potrzeby i zainteresowania  | Rodzice uczniówKlas II. | Szkolny doradca zawodowyWychowawcy klasPedagog szkolny | Semestr I |
| specyfika lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych  | Rodzice uczniówKlas III. | Szkolny doradca zawodowyPracownik PUP | Semestr I |
| planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej  | Rodzice uczniówKlas III | Szkolny doradca zawodowyPedagog szkolny | Semestr I |
| poszukiwanie pracy  | Rodzice uczniówKlas IIIKlas IV | Szkolny doradca zawodowyPracownik PUP | Semestr II |

**9.3. Praca z nauczycielami:**

Wychowawcy klas zobowiązani są do przygotowania sprawozdania z realizacji poszczególnych działań i przekazania ich szkolnemu doradcy zawodowemu oraz pedagogowi szkolnemu:

**Zadania związane z realizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| wspólne nakreślenie kierunku współpracy z rodzicami i młodzieżą. | Rada Pedagogiczna | DyrektorSzkolny doradca zawodowyPedagog szkolny | W zależności od potrzeb |
| gromadzenie i systematyczna aktualizacja informacji edukacyjnej i zawodowej | Biblioteka szkolna | Szkolny doradca zawodowyPedagog szkolnyNauczyciel biblioteki | Systematyczne  |
| współpraca z instytucjami środowiska lokalnego w celu rozwijania świadomości zawodowej. | WUP, PUPWyższe uczelnie | DyrektorSzkolny doradca zawodowyPedagog szkolny | Systematyczne  |

1. **Metody pracy:**
	* Pogadanki,
	* Warsztaty,
	* lekcje zawodoznawcze,
	* konsultacje indywidualne,
	* wycieczki do zakładów pracy,
	* spotkania zawodowe z przedstawicielami firm,
	* spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych,
	* ankiety.