**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego dla   
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 w Łodzi**

**Autor:**

**Leszek Brych**

1. **Cel:** przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji dotyczących wyborów dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.
2. **Główne założenia systemu:**
   * przygotowanie młodzieży do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
   * współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system poradnictwa zawodowego - wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi urzędami pracy, organizacjami zrzeszającymi pracodawców, izbami rzemieślniczymi, zakładami doskonalenia zawodowego oraz poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, współpraca z uczelniami wyższymi i akademickimi biurami karier,
   * współpraca z radą pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego
   * prowadzenie działalności informacyjno-doradczej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
3. **Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.**
   * gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji dotyczących:
     + trendów rozwojowych zawodów,
     + rynków pracy,
     + instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
     + alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi oraz dla uczniów niedostosowanych społecznie,
     + programów edukacyjnych Unii Europejskiej.
   * organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych dla nauczycieli oraz udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami,
   * prowadzenie zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej.
   * zapoznawanie uczniów z wymaganiami zawodowymi i warunkami pracy w określonych grupach zawodów,
   * współpraca z wojewódzkimi, powiatowymi i miejskimi urzędami pracy, organizacjami zrzeszającymi pracodawców, izbami rzemieślniczymi, zakładami doskonalenia zawodowego, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi,
4. **Szczegółowe zadania w ramach pracy z uczniami:**
   * zapoznanie uczniów z wymaganiami zawodowymi i warunkami pracy w określonych grupach zawodów (poznawanie zawodów), cechy dobrego pracownika, oczekiwania pracodawców,
   * analiza potrzeb rynku pracy oraz możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy,
   * diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych uczniów,
   * określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia
   * stwarzanie uczniom możliwości poznania swoich mocnych i słabych stron oraz konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów,
   * indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu – pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
   * kształtowanie umiejętności uczniów dotyczących:
   * świadomego wyboru zawodu i poszukiwania pracy,
   * planowania rozwoju edukacyjno-zawodowego,
   * zachowania się w stresujących sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, pierwszy dzień w pracy, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie,
   * przedstawienie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole oraz w systemie pozaszkolnym,
   * spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, organizowanie wycieczek zawodoznawczych do potencjalnych pracodawców.
5. **Szczegółowe zadania w ramach pracy z rodzicami:**
   * prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
   * wspomaganie rodziców w procesie wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej ich dzieci,
   * włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych związanych z dalszą drogą edukacyjną i zawodową młodzieży,
   * pomoc w poszukiwaniu aktualnej oferty edukacyjnej w szkołach policealnych w i wyższych,
   * udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.
6. **Szczegółowe zadania w ramach pracy z nauczycielami:**
   * zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa i umieszczenie w statucie szkoły,
   * określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły na każdy rok nauki,
   * określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole,
   * realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły,
   * identyfikację potrzeb uczniów (poprzez wychowawców klas) i dostosowanie oferty edukacyjnej i zawodowej w zależności od zapotrzebowania ciągle zmieniającego się rynku pracy i wymagań pracodawców wobec przyszłych pracowników.
7. **Osoby odpowiedzialne:**
   * dyrektor szkoły,
   * szkolny doradca zawodowy oraz pedagog szkolny,
   * nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu doradztwa zawodowego
8. **Ogniwa uczestniczące w procesie:**
   * wychowawcy klas,
   * nauczyciel biblioteki,
   * nauczyciel przedsiębiorczości,
   * nauczyciele przedmiotów zawodowych,
9. **Formy realizacji:**

**9.1. Praca z klasą:**

Praca z klasą obejmować będzie działania wychowawczo- informacyjne. Młodzież trafiając do nowej szkoły lub nowego miejsca pracy, nie tylko może, ale przede wszystkim powinna zaakceptować siebie razem ze swoimi trudnościami po to, by mimo ich istnienia włączyć się do normalnego funkcjonowania społecznego.

Zajęcia będą miały na celu poprawę funkcjonowania uczniów z trudnościami emocjonalnymi, zwiększenie umiejętności ich współżycia w grupie oraz wyrównania ewentualnych zaburzeń integracji.

**Zadania związane z kształtowaniem postaw i zachowań uczniów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| kreowanie postaw aktywnych, przezwyciężania bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych, | Klasy I Klasy II | Pedagog szkolny  Wychowawcy klas | Semestr I |
| kształtowanie nawyków nieustannego planowania przyszłości i konsekwentnego dążenia do realizacji celu, | Klasy I  Klasy II | Szkolny doradca zawodowy  Wychowawcy klas | Semestr I |
| przygotowanie do samodzielnego i aktywnego kształtowania własnej drogi zawodowej, | Klasy I  Klasy II | Szkolny doradca zawodowy  Wychowawcy klas | Semestr I |
| rozwój umiejętności rozpoznawania zasobów osobistych i ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej, | Klasy III | Szkolny doradca zawodowy | Semestr I |
| nabywanie postawy otwartości na wiedzę i kształtowanie nowych umiejętności, | Klasy III | Pedagog  Szkolny doradca zawodowy  Wychowawcy klas | Semestr I |

**Zadania związane z kształtowaniem umiejętności uczniów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| Planowanie przyszłości zawodowej, | Klasy I  Klasy II | Szkolny doradca zawodowy  Nauczyciel przedsiębiorczości  Wychowawcy klas | Semestr I |
| Umiejętność pracy indywidualnej i pracy w   zespole (praca w grupie), | Klasy I Klasy II | Szkolny doradca zawodowy  Wychowawcy klas | Semestr II |
| przygotowanie dokumentów aplikacyjnych związanych z pracą zawodową, | Klasy III  Klasy IV | Szkolny doradca zawodowy  Pracownik z PUP | Semestr II |
| nauka prowadzenia negocjacji. | Klasy III  Klasy IV | Szkolny doradca zawodowy | Semestr II |
| nawiązywanie kontaktów z pracodawcą (osobistych, telefonicznych, listy, kontakty przez Internet itp.), | Klasy III  Klasy IV | Szkolny doradca zawodowy  Nauczyciel przedsiębiorczości  Nauczyciel informatyki | Semestr II |
| poszukiwania pracy, | Klasy III  Klasy IV | Szkolny doradca zawodowy  Pracownik PUP | Semestr II |

**Zadania związane z wiedzą uczniów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| poznanie "świata zawodów" (konieczne predyspozycje, zadania i czynności wykonywane na określonych stanowiskach pracy, przeciwwskazania do wykonywania określonych zawodów, | Klasy I | Szkolny doradca zawodowy  Wychowawcy klas  Nauczyciel biblioteki | Semestr I |
| poznanie potencjalnych ścieżek edukacyjnych w wybranych zawodach, | Klasy II | Szkolny doradca zawodowy  Wychowawcy klas  Nauczyciel biblioteki | Semestr II |
| poznanie zasad obowiązujących w kompletowaniu i przygotowaniu dokumentacji koniecznej przy zatrudnieniu | Klasy III | Szkolny doradca zawodowy  Pracownik PUP | Semestr II |
| poznanie podstaw prawa pracy, | Klasy III  Klasy IV | Prawnik  Szkolny doradca zawodowy | Semestr I |
| poznanie zasad prowadzenia korespondencji związanej z zatrudnieniem. | Klasy III  Klasy IV | Szkolny doradca zawodowy  Pracownik PUP  Nauczyciel przedsiębiorczości | Semestr I |

**9.2. Praca z rodzicami:**

Spotkania z rodzicami mają na celu udzielenie pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z trudnościami adaptacyjnymi młodzieży oraz pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej uczniów.

**Zadania związane z pedagogizacją rodziców i obszarem informacji:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| poznaj swoje dziecko, jego potrzeby i zainteresowania | Rodzice uczniów  Klas II. | Szkolny doradca zawodowy  Wychowawcy klas  Pedagog szkolny | Semestr I |
| specyfika lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych | Rodzice uczniów  Klas III. | Szkolny doradca zawodowy  Pracownik PUP | Semestr I |
| planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej | Rodzice uczniów  Klas III | Szkolny doradca zawodowy  Pedagog szkolny | Semestr I |
| poszukiwanie pracy | Rodzice uczniów  Klas III  Klas IV | Szkolny doradca zawodowy  Pracownik PUP | Semestr II |

**9.3. Praca z nauczycielami:**

Wychowawcy klas zobowiązani są do przygotowania sprawozdania z realizacji poszczególnych działań i przekazania ich szkolnemu doradcy zawodowemu oraz pedagogowi szkolnemu:

**Zadania związane z realizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKA | OBSZAR DZIAŁANIA | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | TERMIN |
| wspólne nakreślenie kierunku współpracy z rodzicami i młodzieżą. | Rada Pedagogiczna | Dyrektor  Szkolny doradca zawodowy  Pedagog szkolny | W zależności od potrzeb |
| gromadzenie i systematyczna aktualizacja informacji edukacyjnej i zawodowej | Biblioteka szkolna | Szkolny doradca zawodowy  Pedagog szkolny  Nauczyciel biblioteki | Systematyczne |
| współpraca z instytucjami środowiska lokalnego w celu rozwijania świadomości zawodowej. | WUP, PUP  Wyższe uczelnie | Dyrektor  Szkolny doradca zawodowy  Pedagog szkolny | Systematyczne |

1. **Metody pracy:**
   * Pogadanki,
   * Warsztaty,
   * lekcje zawodoznawcze,
   * konsultacje indywidualne,
   * wycieczki do zakładów pracy,
   * spotkania zawodowe z przedstawicielami firm,
   * spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych,
   * ankiety.