**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ**

**ZESPOŁU SZKÓŁ EDUKACJI TECHNICZNEJ W ŁODZI**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **ORGANIZACJA I REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO** |
| Utworzenie szkolnego zestawu programów nauczania | 6.09.2019 | Nauczyciele, z – ca dyrektora |
| Przydział zadań dydaktycznych oraz czynności dodatkowych na rok szkolny 2019/2020 | sierpień 2019 | Dyrektor |
| Przeprowadzenie diagnozy wstępnej poziomu wiadomości i umiejętności w klasach pierwszych z przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski,  | Do 27.09.2019 | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| Realizacja innowacji pedagogicznej | Cały rok | M. Kasprzak |
| Badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów klas czwartych z przedmiotów maturalnych – próbne egzaminy maturalne | Listopad 2019 | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| Analiza wyników maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie | Do 30.09.2019 | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi, indywidualizacja pracy z uczniem  |   |

 | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami uczniów, opracowanie IPET-ów,  | Cały rok  | Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy |
| Przestrzeganie systematyczności i zasad oceniania wiedzy i umiejętności uczniów – systematyczne mierzenie umiejętności i wiedzy uczniów pod kątem sprawności przedmiotów, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności w zakresie matematyki | Cały rok | Nauczyciele, dyrektor |
| Systematyczna realizacja podstawy programowej, monitorowanie  | Cały rok/styczeń/czerwiec 2020 | Wszyscy nauczyciele/z-ca dyrektora |
| Planowanie wycieczek i wyjść związanych z kształceniem zawodowym | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| Doradztwo zawodowe, wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji zawodowych | Cały rok | L. Brych/wychowawcy |
| Edukacja patriotyczna, organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym | Cały rok | A.Buzar, P. Fisiak, M. Mamełka |
| Rozwijanie zainteresowań i odkrywanie uzdolnień wśród uczniów (szczególnie klas I) | Cały rok/wrzesień | Wszyscy nauczyciele/pedagog i wychowawcy klas I |
| **OSIĄGANIE PRZEZ UCZNIÓW SUKCESU EDUKACYJNEGO** |
| Powołanie zespołu ds. osiągnięć edukacyjnych uczniów |  | CHĘTNI |
| Realizacja projektów i akcji szkolnych: „Twoje nowe kwalifikacje – przyszły sukces na rynku pracy”, Dzień Liczby Pi, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Dzień Języków Obcych,  | Cały rok | Nauczyciele biorący udział w projekcie, M. Turała, M. Kwiecień, I. Czyżewska, D. Lewińska, M. Krajewska, K. Augustyniak, K. Działak, G. Mandecka |
| Organizowanie spotkań z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w celu zapoznania z możliwościami lokalnego rynku pracy – dla klas IV |  | G. Woźniak, I. Kruszewska |
| Praca z uczniem zdolnym; praca z uczniem słabszym – osiąganie przez nich sukcesów na miarę możliwości  | Cały rok  | Nauczyciele (szczególnie przedmiotów zawodowych), pedagog |
| Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. W tym konkursach matematycznych i zawodach sportowych  | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Sformułowanie wniosków do dalszej pracy na podstawie przeprowadzonej analizy wyników egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie – fakultety | Cały rok  | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| Propagowanie sukcesów uczniów i ich osiągnięć – po przez eksponowanie osiągnięć w pracowniach, gablotach szkolnych, na stronie internetowej szkoły, Fb szkoły | Cały rok  | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, K. Adamczewski, M. Mamełka, nauczyciele – „opiekunowie gablot” |
| Udział uczniów w turniejach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych | Cały rok  | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| Przeprowadzenie w klasach trzecich jednego próbnego egzaminu maturalnego |  Kwiecień 2020 | Nauczyciele przedmiotów maturalnych |
| Przeprowadzenie w klasach próbnych egzaminów na poszczególne kwalifikacje w zawodzie (!!!) | raz w roku | Nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| Wprowadzenie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu zawodowego – stworzenie banku zadań (!!!) | Cały rok | W. Drewnowski, nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| Praca z uczniem słabym na dodatkowych zajęciach edukacyjnych – różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, pracach domowych, dostosowanie wymagań wobec uczniów posiadających orzeczenie poradni | Cały rok | nauczyciele |
| Analiza wyników nauczania i frekwencji | Styczeń/ czerwiec 2019 | Wychowawcy klas, z- ca dyrektora  |
| Dokonanie diagnozy wstępnej i końcowej uczniów (w każdej klasie – końcowa po klasie IV ) | Październik 2019/czerwiec 2020 | Wychowawcy klas I – wrzesień 2019/wychowawcy klas IV – kwiecień 2020/zespół ds. badania osiągnięć edukacyjnych uczniów |
| Organizacja zajęć dodatkowych uwzględniającą potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania uczniów | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Udział uczniów w zawodach sportowych | Cały rok | M. Mamełka, T. Przybyłowska, J. Duras |
| **KOMPETENCJE I RZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI** |
| Realizacja planów rozwoju nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy | Cały rok | 1. Sobiński I. Frąc, A. Kwiatkowska, W. Harążka, K. Baran, D. Lewińska, D. Mikołajczyk
 |
| Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach , studiach podyplomowych | Cały rok | nauczyciele |
| Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli – lekcje koleżeńskie/otwarte | Cały rok | Chętni nauczyciele |
| Udział nauczycieli w spotkaniach/szkolenia z przedstawicielami firm, zakładów pracy, pozyskiwanie nowych firm | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| **PRACE WYCHOWAWCZE SKIEROWANE NA POZNANIE SIEBIE (UCZNIA) I JEGO ROZWÓJ SPOŁECZNY** |
| Wdrażanie do odpowiedzialności za utrzymanie porządku i estetyki w szkole i wokół niej | Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele |
| Opracowanie tematyki godzin wychowawczych uwzględniającej potrzeby zespołu klasowego i założenia programu wychowawczo – profilaktycznego 2019/2020 | Wrzesień 2019 | Wychowawcy we współpracy z pedagogiem |
| Nowe działania MRS-u, wdrażanie uczniów do samorządności | Cały rok  | 1. Buzar
 |
|  Organizowanie dla młodzieży wycieczek, wyjazdów integracyjnych, wyjść do kina, teatru, spotkania świąteczne | Cały rok  | Wychowawcy klas, pedagog |
| Przygotowanie młodzieży do efektywnego poszukiwania pracy, dalszej edukacji, promocji własnej osoby  | Na godz. wych. | Doradcy zawodowi |
| Zapoznanie uczniów z aktualnymi przepisami dotyczącymi przeprowadzenia egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie | Wrzesień 2019 | Wychowawcy klas , nauczyciele, dyrektor, kierownik |
| Rozwijanie kreatywności uczniów, popularyzowanie konkursów traktując je jako czynnik powodujący rozwój zdolności oraz jeden z elementów orientacji zawodowej | Cały rok | Opiekunowie konkursów |
| Monitorowanie losów absolwentów | Wrzesień 2019 | L. Brych, J. Jurek |
|  Koordynowanie akcji charytatywnych w szkole, działania w ramach wolontariatu | Cały rok | Pedagog, I. Czyżewska |
| Wdrażanie młodzieży do szacunku dla symboli narodowych , rozwijanie tożsamości narodowej poprzez uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, lokalnych i szkolnych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
|  **PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ/OPIEKA/WYCHOWANIE** |
| Integracja społeczności uczniowskiej, włączanie rodziców „w życie szkoły”, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| Analiza sytuacji w zakresie zdrowia uczniów i klasyfikacja problemów zdrowotnych  | Wrzesień 2019 | Wychowawcy klas , pielęgniarka, pedagog, psycholog |
| Zapoznanie uczniów klas pierwszych i ich rodziców z dokumentami szkolnymi dotyczącymi kształcenia, wychowania i opieki obowiązującymi w szkole, szczególnie z procedurami bezpieczeństwa | Wrzesień 2019 | Wychowawcy klas |
| Przeciwdziałanie uzależnieniom, kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły | Cały rok | Pedagog, psycholog |
| Realizacja dyżurów nauczycielskich w czasie przerw w celu zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia | Cały rok | Zgodnie z harmonogramem dyżurów |
| Prowadzić pedagogizację rodziców w szczególności w zakresie czynników wpływających na dobrą kondycję psychofizyczną uczniów | Cały rok | Wychowawcy klas, pedagog, psycholog |
| Zorganizowanie prelekcji, pogadanek przez pracowników poradni | Cały rok | Pedagog, psycholog, wychowawcy,  |
| Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |
| **PROMOCJA SZKOŁY** |
| Prezentacja wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej szkoły, gazetce szkolnej, Fb  | Cały rok | n-le wg przydziału zadań, redakcja szkolnej gazetki |
| Udział w Targach Edukacyjnych |  | n-le wg przydziału zadań |
| Dni Otwartych Drzwi  |  | n-le wg przydziału zadań |
| Udział młodzieży w konkursach, zawodach, imprezach i uroczystościach miejskich | Cały rok |  |
| Organizacja dni otwartych pracowni |  | Nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| Szeroko rozumiana promocja szkoły w środowisku lokalnym  | Cały rok | Wszyscy nauczyciele |